

طرح دوره بالینی کلیات ارزیابی نوزاد و خانواده
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳



نام درس: کارآموزی کلیات ارزیابی نوزاد و خانواده

مدرس / مدرسین: دکتر فاطمه قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: بالینی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه نوزادان

تعداد جلسات: ۸ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۳/۸/۷ الی ۱۴۰۳/۹/۲۶

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه

تعداد دانشجویان: ۴ نفر

مکان برگزاری جلسات حضوری: بخش نوزادان و NICU بیمارستان الزهرا

هدف کلی و معرفی واحد درسی: برآوردی کلی از سیستم‌های مختلف نوزادان

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

A. حیطة شناختی: دانشجو باید در پایان دوره بتواند:

۱. نوزادان نارس را بر اساس تعاریف تقسیم بندی کند.
۲. محدوده طبیعی علایم حیاتی نوزاد را نام برده و موارد انحراف از محدوده طبیعی را تشخیص دهد.
۳. اصول ارزیابی فیزیکی و پایش بالینی نوزاد را بیان کرده و نوزاد سالم را از نوزاد مشکل دار تشخیص دهد.
۴. انواع مشکلات تنفسی، اصول حمایت های تنفسی و موارد نیاز به هر یک را توضیح دهد.
۵. ریتم و ریت غیرطبیعی قلبی و علایم سیانوز مرکزی را تشخیص دهد.
۶. تون غیرطبیعی نوزاد و انواع تشنج را توضیح دهد.
۷. معیارهای شروع تغذیه را بیان کرده و علایم عدم تحمل تغذیه و اختلالات نیازمند جراحی را توضیح دهد.
۸. آزمایشات غربالگری نوزادان و انواع بررسی های رایج آزمایشگاهی (روشهای نمونه گیری، کاهش درد و تنش) و تصویربرداری (تشخیصی، تایید لوله و کاتتر و تفسیر نتایج) را توضیح دهد
۹. تجهیزات رایج بخش را شناخته و نحوه کار با آنها را توضیح دهد.

عناوین	بحث گروهی	راند	مورنینگ	کنفرانس	بالین
تقسیم بندی نوزادان نارس بر اساس تعریف	✓			✓	✓
شناسایی محدوده طبیعی علایم حیاتی نوزاد و تشخیص موارد انحراف از محدوده طبیعی	✓			✓	✓
درک اصول ارزیابی فیزیکی نوزاد و تشخیص نوزاد سالم از نوزاد مشکل دار	✓	✓		✓	✓
شناسایی انواع مشکلات تنفسی و اصول حمایت های تنفسی مناسب	✓			✓	✓
تشخیص ریتم و ریت غیرطبیعی قلبی و علایم سیانوز مرکزی	✓	✓		✓	✓
تشخیص تون غیرطبیعی نوزاد، تشنج	✓				✓
شناسایی معیارهای شروع تغذیه و تشخیص علایم عدم تحمل تغذیه و اختلالات نیازمند جراحی	✓	✓			✓
شناسایی انواع آزمایشات غربالگری نوزادان و اصول نمونه گیری ها و تصویربرداری های رایج در بخش	✓	✓		✓	
شناسایی تجهیزات رایج بخش و نحوه کار با آنها	✓	✓		✓	

B. حیطة عملکردی: دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. علایم حیاتی نوزاد را طبق اصول و به درستی اندازه بگیرد.
۲. ارزیابی اولیه نوزاد نارس شامل نمره آپگار، مراقبت‌های بدو تولد و روند پذیرش در بخش را انجام دهد.
۳. عملکرد سیستم تنفسی نوزاد (تعداد و تلاش تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، مشکلات تنفسی، اداره راه هوایی، کنترل ترشحات) را ارزیابی کند.
۴. عملکرد سیستم قلبی عروقی نوزاد (تعداد و ریتم نبض، فشارخون، پرفوزیون محیطی، PMI) را ارزیابی کند.
۵. سیستم عصبی نوزاد (رفلکس های نوزادی، شاخصهای تکاملی، فونتال ها) را ارزیابی کند.
۶. سیستم گوارشی نوزاد (معیارهای شروع تغذیه، انجام تغذیه به روشهای مناسب، کنترل تحمل تغذیه و وزن گیری) را ارزیابی کند.
۷. بررسی های رایج آزمایشگاهی (روشهای نمونه گیری، کاهش درد و تنش) و تصویربرداری (تشخیصی، تایید لوله و کاتتر و تفسیر نتایج) را طبق اصول انجام دهند.
۸. بتواند با تجهیزات رایج بخش (وارمر، انکوباتور، پمپ انفوزیون، بلندر و...) بدرستی کار کند.

فعالیت ها	Skill lab	انجام مستقل	انجام زیر نظر استاد	بالین
اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد طبق اصول		✓	✓	✓
انجام ارزیابی اولیه نوزاد نارس شامل نمره آپگار، مراقبت‌های بدو تولد و روند پذیرش			✓	✓
ارزیابی عملکرد سیستم تنفسی نوزاد (تعداد و تلاش تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، اداره راه هوایی، کنترل ترشحات)			✓	✓
ارزیابی سیستم قلبی عروقی نوزاد (تعداد و ریتم نبض، فشارخون، پرفوزیون محیطی، PMI، کار با ابزارهای مانیتورینگ)			✓	✓
ارزیابی سیستم عصبی نوزاد (رفلکس‌های نوزادی، شاخص‌های تکاملی، فونتانل‌ها)			✓	✓
ارزیابی سیستم گوارشی نوزاد (انجام روش‌های مناسب تغذیه، کنترل تحمل تغذیه و وزن گیری)			✓	✓
انجام نمونه گیری ها و غربالگری های رایج همراه با کاهش درد و تنش نوزاد			✓	✓
کار با تجهیزات رایج بخش		✓	✓	✓

C. حیطة عاطفی: دانشجو در طول دوره:

۱. با استاد، همگروهی ها و پرسنل بخش به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.
۲. با والدین ارتباط موثر برقرار کرده و اصول مراقبت خانواده محور را رعایت کند.
۳. با نوزاد طبق اصول مراقبت تکاملی ارتباط مناسب برقرار کند.

رفتار	کلاس	بخش	بالین
رفتار حرفه ای و ارتباط مناسب با استاد، همگروهی ها و پرسنل بخش	✓	✓	✓
احترام و ارتباط موثر با والدین و رعایت اصول مراقبت خانواده محور		✓	✓
برقراری ارتباط مناسب با نوزاد طبق اصول مراقبت تکاملی		✓	✓

شیوه ارائه آموزش

■ آموزش عملی

■ کنفرانس درون بخشی

■ بحث گروهی

شیوه ارزیابی دانشجوی

نمره کامل کارآموزی از ۲۰ منظور شده است که شامل بندهای زیر است:

- حضور به موقع و منظم در کارآموزی..... ۲ نمره
- رعایت آراستگی ظاهری، داشتن رفتار حرفه ای و ارتباط مناسب با پرسنل بخش ۲ نمره
- احترام و ارتباط موثر با والدین و رعایت اصول مراقبت خانواده محور ۲ نمره
- شرکت فعال در بحث های گروهی..... ۲ نمره
- ارائه شفاهی کنفرانس درون بخشی با استفاده از مطالب به روز و مفید..... ۴ نمره
- ارزیابی بالینی کار عملی ۸ نمره

ارزیابی عملی (لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و ...)

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر	بارم از نمره کل
اندازه گیری علایم حیاتی	✓	✓				۱/۵
ارزیابی اولیه نوزاد نارس و رود پذیرش	✓	✓				۱
ارزیابی عملکرد سیستم تنفسی	✓	✓				۱
ارزیابی سیستم قلبی عروقی نوزاد	✓	✓				۱
ارزیابی سیستم عصبی نوزاد	✓	✓				۱
ارزیابی سیستم گوارشی نوزاد	✓	✓				۱
انجام نمونه گیری ها و غربالگری ها	✓	✓				۰/۵
کار با تجهیزات رایج بخش	✓	✓				۱
جمع نمره						۸

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: یک جلسه کارآموزی با ارائه گواهی یا دلیل معتبر

منابع آموزشی

۱. کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر ملیحه کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش
۲. کلیگمن رابرت و همکاران، بیماریهای نوزادان نلسون، ترجمه دکتر محمد نوری شادکام و حسین عطایی نخعی و سبحان. آخرین ویرایش
۳. سولیمانو آلفونسو و همکاران، مراقبت بحرانی از نوزاد در معرض خطر (ACORN)، ترجمه عباس حبیب الهی و همکاران، نشر ایده پردازان، آخرین ویرایش
4. Bissinger RL and Annebale Dj. Golden Hours: Care of the Very Low Birth Weight Infant. The National Certification Corporation (NCC), Chicago, IL, Last Edition.
5. Davies L, McDonald S. Examination of the newborn and neonatal health: a multidimensional approach. Elsevier Health Science; Last Edition.
6. Lewis ML. A Comprehensive Newborn Examination: Part I. General, Head and Neck, Cardiopulmonary. American family physician. Sep 1;90(5).
7. Wright LM, Leahey M. Nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis; Last Edition.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل): دکتر فاطمه قربانی / ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / f.ghorbani2006@gmail.com

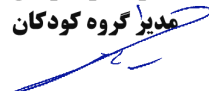
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس

